

Проект:

«Патриотический уголок - воспитание и формирование нравственной личности»



Выполнила:
Старший воспитатель
А.Ю.Кожевина

Усть-Баргузин 2022 год

Актуальность проекта.

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна. Любовь к Родине начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Дети – наше будущее. Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину.

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов-дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

С введением в дошкольное образование ФГОС среди направлений образовательной программы дошкольного учреждения (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) важное место занимает региональный компонент.

Сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Самоценность дошкольного детства заключается в уникальности данного возрастного периода, когда закладывается основы личности и личностной культуры, складываются первые представления об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоционально наполненный опыт взаимодействия с природным и социальным окружением (личностный, социальный, деятельностный).

Формирование у детей любви к Родине к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям. Традиции – это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени. В качестве традиций выступают нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды.

Реализация проекта требует четкого построения предметно-развивающей среды в ДОУ. В группе созданы необходимые условия для воспитания патриотических чувств у детей к своей малой родине.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Какие предметы интерьера, цвет стен, лестниц, картины, фотографии окружают ребёнка, во многом зависит формирование его эстетического вкуса. Если его окружают тёплые, светлые тона, правильно подобранные гармоничные цвета, то он научится видеть и ценить красивое и гармоничное в окружающем. Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание оформлению не только групп и залов, но и холлов, лестничных маршей, коридоров. Чтобы они, как говорят «радовали глаз», были функциональными и отличались высокой эстетикой.

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

Тип проекта: Информационно – практико – ориентированный

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта:

Разработка предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях детского сада, формирование у детей любви к Родине, к своему краю, родному городу и его истории. Приобщение детей к культуре и традициям своего народа, привитие любви к своему Отечеству, гордости за его культуру, формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни.

Задачи проекта:

1. Разработать дизайн оформления холла и лестничных пролётов ДОУ.
2. Оформить интерьер позволяющий реализовать задачи программы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Вовлечь в процесс работы педагогов и родителей .

Реализация проекта:

1. Оформление патриотического уголка в холле.

Основой в оформлении уголка является:

- национальная символика (России, региона, района)
- портрет президента, главы республики Бурятия
- неофициальные символы (России, региона)

2. На стенах лестничных пролётов фотографии ветеранов ВОВ

3. Подбор иллюстрированного материала для ознакомления : (для детей - в свободное от занятий время; для родителей - в утренние и вечерние часы)

- «Русская матрешка». «Русские народные игрушки»
- «Народные промыслы» «Народные костюмы»
- «Государственная символика Российской Федерации и Республики Бурятия».
- «Мой город Улан Удэ» (достопримечательности)
- «Москва – Столица России» (достопримечательности)
- «Байкал – жемчужина Сибири» (достопримечательности)
- «Природа родного края».
- «Чудеса света. Россия».
- «История России и Бурятии».



